


ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Α. ΑΜΦΙΣΣΑΣ



ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2023

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

	ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
	Δ.Δ.Ε. ΦΩΚΙΔΑΣ
	(Κωδικός σχολείου Υ.Π.Α.Ι.Θ.Α : 4804000)

Έδρα του σχολείου:	Λ. Σαλώνων 48, 33100 Άμφισσα
Τηλέφωνο:	2265023566
E-mail:	mail@eneegy1-amfiss.fok.sch.gr
Διευθύντρια σχολικής μονάδας:	Φραγκούλη Άννα ΠΕ88.02

Εισαγωγή

Η σχολική κοινότητα του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Άμφισσας, συνέταξε τον κάτωθι Εσωτερικό Κανονισμό βάσει του ΦΕΚ 491/τ.Β'/09/02/2021. Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια, τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Άρθρο 1ο

Ωράριο Σχολείου - Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών στο σχολείο καθώς και η τακτική και η ανελλιπής φοίτησή τους αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων από τις 8:00 π.μ. μέχρι τις 8:10 π.μ., είτε με ταξί είτε με ευθύνη των κηδεμόνων τους, όπου γίνεται η παραλαβή τους από το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και τον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο εκ των προτέρων χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Εννοείται την ώρα που δεν βρίσκονται στην αίθουσα οι μαθητές παίρνουν απουσία.

Οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως στην αίθουσα και πριν την είσοδο του καθηγητή. Τυχόν αδικαιολόγητη καθυστέρηση στο μάθημα τιμωρείται με ωριαία απουσία και ενημερώνεται η διοίκηση του σχολείου η οποία και απασχολεί τον μαθητή. Η έξοδος από το σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος γίνεται με άδεια της διευθύντριας μετά από ενημέρωση και του γονέα του μαθητή αν είναι ανήλικος.

Στα διαλείμματα οι μαθητές βγαίνουν στον προαύλιο χώρο, εκτός και αν ο καιρός δεν το επιτρέπει.

Αν κάποιος μαθητής ασθενεί παραμένει μέσα στην αίθουσα με άδεια από τον εφημερεύοντα.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής εμφανίσει συμπτώματα λοίμωξης του ιού SARS COV 2 τότε άμεσα ενεργοποιείται το υγειονομικό πρωτόκολλο αντιμετώπισης αυτών των καταστάσεων και ο μαθητής

οδηγείται στην ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα και ειδοποιούνται οι γονείς του για να παραλάβουν τον/την μαθητή/τρια από το χώρο του σχολείου και ακολουθείται η προβλεπόμενη διαδικασία βάση πρωτοκόλλου του ΕΟΔΥ.

Κατά την αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο, η παράδοσή των μαθητών στους γονείς ή στα ταξί με τα οποία μεταφέρονται, γίνεται από το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και τον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό.

Άρθρο 2^ο

Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.

Οι περιπτώσεις μαθητών/τριών που εμφανίζουν αποκλίσεις από τους κανόνες του Σχολείου, σε σχέση με τον/την εκπαιδευτικό, τον συμμαθητή, τη συμμαθήτρια αλλά και τη σχολική περιουσία, θα αντιμετωπίζονται από το Σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/την Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και την Σ.Ε Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Η ενδυμασία των μαθητών πρέπει να αρμόζει στη μαθητική ιδιότητα και να μην είναι προκλητική. Για οποιοδήποτε πρόβλημα ανακύπτει οι μαθητές πρέπει να καταφεύγουν στον εφημερεύοντα καθηγητή, στον υπεύθυνο καθηγητή του Τμήματος, στον σύμβουλο σχολικής ζωής ή στη διεύθυνση του σχολείου.

Άρθρο 3ο

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η σχολική βία και ο σχολικός εκφοβισμός αποτελούν ένα σοβαρό κοινωνικό πρόβλημα που ταλαιπωρεί πολλά παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικούς αλλά και την κοινωνία. Μπορεί, η σχολική βία, να έχει σοβαρές αρνητικές συνέπειες που διαρκούν και για αυτό χρειάζεται έγκαιρη και συστηματική αντιμετώπιση.

Καμία διάκριση δεν γίνεται αποδεκτή στον χώρο του Σχολείου. Απαγορεύονται ρητώς συμπεριφορές που προσβάλλουν την φυλή, το φύλο, το θρήσκευμα, την καταγωγή, την οικονομική κατάσταση και την κοινωνική προέλευση των μελών της σχολικής κοινότητας. Απαγορεύεται η φωτογράφιση -

βιντεοσκόπηση οποιουδήποτε μέλους της σχολικής κοινότητας χωρίς τη συναίνεσή του αλλά και των γύρων του Σχολείου (και ειδικά των εργαστηρίων) χωρίς την έγγραφη άδεια της Διευθύντριας.

Η οργάνωση και διαχείριση της τάξης, από την πλευρά του εκπαιδευτικού, πρέπει να είναι τέτοια που να αποτρέπει συμπεριφορές σχολικής βίας.

Με ευθύνη του υπεύθυνου εκπαιδευτικού, να γίνεται στο ξεκίνημα της χρονιάς μια συζήτηση με τους μαθητές για τις βασικές αρχές που διέπουν τις σχέσεις τους, τους στόχους τους και τους τρόπους επίλυσης τυχόν διαφορών, διαφωνιών, εντάσεων, παρενοχλήσεων, κ.λπ. Από τη συζήτηση αυτή μπορεί να προκύπτει ένα «Συμβόλαιο Σχολικής Τάξης» που αναρτάται στον τοίχο, ώστε να γίνεται επίκληση αυτού, όποτε παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα.

Πρόληψη φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού δεν είναι αποδεκτά γιατί διαταράσσουν το θετικό κλίμα του σχολείου. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοια φαινόμενα λύνονται με την παρέμβαση των καθηγητών, του υπεύθυνου σχολικής ζωής, των μελών Ε.Ε.Π. που υπηρετούν στο σχολείο (Ψυχολόγος, Κοινωνικός Λειτουργός) και της διεύθυνσης του σχολείου.

Άρθρο 4ο

Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Οι σχολικές δραστηριότητες και οι εκδηλώσεις είναι πολύ σημαντικές γιατί συνδέουν το σχολείο με την κοινωνία και συμβάλλουν στην εξωστρέφεια του. Οι μαθητές υποχρεούνται να συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών πάντα με την καθοδήγηση των καθηγητών τους. Μόνο έτσι θα αισθάνονται πιο υπεύθυνοι και θα αναδεικνύουν τις ικανότητές, τις κλίσεις και τα ταλέντα τους.

Άρθρο 5ο

Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών και το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα σχετιζόμενο με κάποιο μαθητή ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά να είναι ο γονέας του, ο οποίος πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο. Οι γονείς θα πρέπει να έχουν τακτική επικοινωνία με τους καθηγητές και να έχουν δώσει έγκυρο τηλέφωνο και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προκειμένου να επιτυγχάνεται η επικοινωνία αυτή.

1. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και την Διευθύντρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

II. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

III. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

IV. Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/ριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

Άρθρο 6ο

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Στο σχολείο καλλιεργείται η αίσθηση ευθύνης στους μαθητές σε ότι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου και των αντικειμένων που τον απαρτίζουν. Δεν πρέπει να ρυπαίνουν τους τοίχους, τα πλακάκια, τα θρανία, τις πόρτες, ούτε να πετάνε σκουπίδια ή τσίχλες κάτω. Οι μαθητές δεν πρέπει να καταστρέφουν το σχολείο και τον εξοπλισμό του. Σε περίπτωση πρόκλησης ζημίας είναι υποχρεωμένοι να την αποκαταστήσουν αμέσως με δικά τους έξοδα.

Άρθρο 7ο

Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Η Διευθύντρια είναι υπεύθυνη, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και την αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/τριών. Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης. Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών/τριών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση της πειθαρχίας. Απευθύνει στους διδάσκοντες/ουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης. Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/τριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές και τις μαθήτριες αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών. Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές/τριες τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές/τριες σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης. Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/τριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες (σε περίπτωση ανηλίκων), καθώς και τους ίδιους τους μαθητές και τις μαθήτριες.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους/τις ίδιες και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας. Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με την Διευθύντρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη

δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών.

- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διαφόρων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους. Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθούν τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στη δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 3. Απευθύνονται στην Διευθύντρια.Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το

δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση. Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους. Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
- Απαγορεύονται τα κινητά τηλέφωνα και κάθε φύσεως ηλεκτρονικές συσκευές. Στα πλαίσια της διδακτικής διαδικασίας οι μαθητές χρησιμοποιούν τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό του σχολείου και η επικοινωνία των γονέων με τους μαθητές γίνεται μέσω του τηλεφώνου του σχολείου. Αν είναι αναγκαίο οι μαθητές να έχουν κινητό τότε το κρατούν απενεργοποιημένο μέχρι τη λήξη των μαθημάτων και την αποχώρησή τους από το σχολείο

Κυρώσεις- ποινές

Όταν οι μαθητές δεν συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των καθηγητών ή παραβιάζουν τους κανόνες του σχολείου θα υποστούν κυρώσεις σύμφωνα με την υπ' αριθμ. πρωτ.:10645/ΓΔ4/23-1-2018 υπουργική απόφαση είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από το μάθημα μίας ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Σε περίπτωση που ο μαθητής παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος είναι δυνατόν να του επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας οπότε απασχολείται με ευθύνη του διευθυντή λαμβάνοντας απουσία.

Δικαιώματα μαθητών

Μέσω της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων οι μαθητές θέτουν τα θέματα που τους απασχολούν η διεκδίκηση των αιτημάτων τους γίνεται με κόσμιο τρόπο και πάντα στα πλαίσια των ισχυόντων νόμων. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας φροντίζουν να λύνουν τα προβλήματά τους με κατανόηση και διάλογο αποφεύγοντας την ένταση και τις παράνομες πράξεις, όπως καταστροφές άσκηση σωματικής και ψυχολογικής βίας, παρεμπόδιση εισόδου σε άλλους μαθητές. Οι μαθητές ζητούν από τους καθηγητές τους να σέβονται την προσωπικότητά τους, να μην κάνουν διακρίσεις εις βάρος τους, να αντιμετωπίζονται με επιείκεια και κατανόηση και να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη τους ιδίως όταν διατυπώνεται ύστερα από διάλογο μέσα στις μαθητικές κοινότητες. Αν συμβεί κάτι από τα παραπάνω οι μαθητές οφείλουν να το αναφέρουν στη διεύθυνση του σχολείου.

Η ανάρτηση και η αποθήκευση σε ψηφιακά μέσα φωτογραφιών ή βίντεο από δραστηριότητες της σχολικής ζωής επειδή θεωρούνται προσωπικά δεδομένα επιτρέπονται μόνο όταν οι γονείς έχουν δώσει τη συγκατάθεσή τους. Έντυπο γονικής συναίνεσης για το σκοπό αυτό δίνεται στην αρχή της χρονιάς και ισχύει καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης

Άρθρο 8ο

Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους - Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

διατυπώνεται ύστερα από διάλογο μέσα στις μαθητικές κοινότητες. Αν συμβεί κάτι από τα παραπάνω οι μαθητές οφείλουν να το αναφέρουν στη διεύθυνση του σχολείου.

Η ανάρτηση και η αποθήκευση σε ψηφιακά μέσα φωτογραφιών ή βίντεο από δραστηριότητες της σχολικής ζωής επειδή θεωρούνται προσωπικά δεδομένα επιτρέπονται μόνο όταν οι γονείς έχουν δώσει τη συγκατάθεσή τους. Έντυπο γονικής συναίνεσης για το σκοπό αυτό δίνεται στην αρχή της χρονιάς και ισχύει καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης.

Άρθρο 8ο

Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους - Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικού έτους το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, η Διευθύντρια ενημερώνει τους μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία, η τήρηση του από όλους τους εμπλεκόμενους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου

Άμφισσα, Σεπτέμβριος 2023
Η Διευθύντρια
* Φραγκούλη Άννα

Εγκρίνεται	
Η ΣΕ Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης	Ο Διευθυντής Β/θμιας Εκπαίδευσης
ΣΕ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ Σ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ SOFIA TSAGANOU 19/11/2023 09:13 ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ	Κωνσταντίνος Δούνας Δ.Δ.Ε. Φωκίδας
Σοφία Τσαγανού	09/11/23